
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 5</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Jimena González Orozco - Isabel Cristina Ortiz Tamayo		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Técnico Científico - - Sabatino y Nocturno	
<b>CLEI:</b> 3	<b>GRUPOS:</b> 301 – 302 – 303 – 304 – 305 - 306 – 307 - 308	<b>PERIODO:</b> 2	<b>SEMANA:</b> 17
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN	
1	24/05/2021	29/05/2021	
<b>PREGUNTA ORIENTADORA:</b> ¿Cómo influye la salud física y mental de un ser humano en su proyecto de vida? <b>TEMAS:</b> ¿Cómo vivo mi sexualidad?			

## PROPÓSITO

El realizar esta guía el estudiante reconocer la importancia de la salud física y mental con el fin de desarrollar su proyecto biotecnológico

## ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

### Hacia un cambio personal

El ser humano pasa por diversas etapas a lo largo de su vida y cada etapa del desarrollo humano tiene unas características propias que la hacen única; es acompañada de cambios físicos, psíquicos, intelectuales, cognitivos y psicomotores. El desarrollo humano debiera ser el principal motor de todas las actividades que lleva adelante una sociedad, pues implica la posibilidad de tener salud, vivienda y una educación digna. Los países más desarrollados apuntan su productividad al desarrollo humano; pero, no es responsabilidad solo la sociedad ni de las instituciones, cada ser es responsable de aplicar este concepto en sus vidas. En el desarrollo humano integrado por una sociedad, se forma una sinergia en donde todos se benefician de las mejoras de un individuo.

Ahora responde:

- ✓ ¿Cómo se clasifican las etapas de la vida?
- ✓ ¿Cuál es la etapa más importante de la vida humana?
- ✓ Analiza ¿cómo has vivido en cada una de las etapas de tu vida?

Las actividades desarrolladas deberán ser enviadas a los correos

- [jimenagonzalez@ie Hectorabadgomez.edu.co](mailto:jimenagonzalez@ie Hectorabadgomez.edu.co) (sabatino 304, 305, 306, 307 y 308)
- [isabelortiz@ie Hectorabadgomez.edu.co](mailto:isabelortiz@ie Hectorabadgomez.edu.co) (nocturna 301, 302 y 303)

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

**Orientación sexual:** La diversidad sexual abarca distintos aspectos a analizar, el conductual, el cultural, el ser biológico, psicológico e histórico. Pero de estos, sobresalen los aspectos culturales y conductuales ya que en la actualidad hay más libertad sexual y un pensamiento más abierto por casi toda la sociedad con respecto a los diferentes gustos sexuales de cada persona.

- **Identidad sexual:** Es la sexualidad con el cual una persona se identifica psicológicamente o con el cual se define a sí mismo. La identificación de género como un derecho promueve la diversidad sexual y un desarrollo sexual saludable. (Mujer, hombre o genderqueer)
- **Orientación sexual:** Es la atracción afectiva, romántica sexual y psicológica que la persona siente de modo sostenido en el tiempo. Tipos de orientación sexual:
  - **Asexualidad:** Podría considerarse una falta de orientación sexual pues las personas asexuales no sienten ni atracción física ni sexual hacia ninguna persona. Sienten falta de atracción o deseo sexual por defecto.
  - **Heterosexual:** Persona que sienten atracción sexual o emocional hacia personas del sexo opuesto.
  - **Homosexual:** Persona que sienten atracción sexual o emocional hacia personas del mismo sexo.
  - **Bisexual:** Personas que experimentan atracción física o sentimental hacia individuos de los dos géneros.
  - **Transgénero:** son persona cuyo género no coincide con el que te fue socialmente asignado al nacer. Se dividen en agéneros, bigénero, pangénero, los andróginos, los transexuales y los travestís
- **Sexo Biológico:** Es el conjunto de características de los individuos que los divide en masculinos y femeninos, y hacen posible una reproducción que se caracteriza por una diversificación genética. (Hembra, macho, intersexual)
- **Expresión sexual:** Todo individuo tiene derecho a expresar su sexualidad a través de la comunicación, el contacto, la expresión emocional y el amor, es un área del ser humano que va más allá de la genitalidad o del sexo. (Femenino, masculino y andrógino)

**Etapas del desarrollo humano:** Llamamos desarrollo humano a la evolución que sufre el ser humano durante su vida desde su concepción y nacimiento hasta su fallecimiento. Este desarrollo se divide en siete etapas con características muy diversas.

#### **Etapa prenatal**

- Fase de la vida intrauterina, comprende desde la fecundación hasta el nacimiento
- Trascurre desde la fecundación hasta su nacimiento en el parto
- Se desarrolla en el vientre materno (llamado embarazo)
- Tiene 3 periodos: Germinal cigotico, embrionario y fetal



### Etapa de la Infancia

- Compreendida entre el nacimiento y los 6 años de edad.
- El recién nacido recibe el nombre de Neonato.
- Periodo sensoriomotor: sus sentidos están en desarrollo, pero los utiliza junto con las habilidades para conocer el mundo que lo rodea
- Imaginación desbordante
- Tiene 2 periodos: neonatal y desarrollo en la infancia



### Etapa de la niñez

- Se sitúa entre los 6 y 12 años, se denomina niño
- Etapa de crecimiento de la vida humana
- Ingresa a la escuela
- El niño desarrolla capacidades cognitivas como la percepción, memoria y el razonamiento.
- Se adquiere el sentido del deber, el respeto al derecho ajeno, el amor propio entre otras capacidades.
- Se desarrolla su pensamiento lógico y su capacidad de distinguir entre realidad e imaginación.



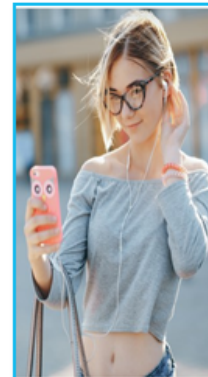
### Etapa de la adolescencia

- Compreendida entre los 12 a 20 años, varía según el ser humano; depende de factores sociales, económicos y culturales. Las mujeres maduran antes que los hombres
- Deja de ser un niño, pero no ha alcanzado la madurez y equilibrios propios de un individuo en la etapa de juventud
- Acelerado crecimiento en talla y peso. La voz es mucho más grave.
- Las glándulas sexuales inician su periodo de madurez, apareciendo los caracteres secundarios de los sexos (diferenciación en las formas corporales del hombre y la mujer)
- Hay Descubrimiento de sí mismo y el mundo del Yo, con deseo de independencia en la vida, siente impulso por la realización de cosas y la vida sentimental es muy intensa y variable.
- Progresivamente empieza a tener una preocupación por el futuro.



### Etapa de la juventud

- Comprende desde los 20 hasta los 25 años; pueden variar mucho de una persona
- Se halla más tranquilo con sí mismo y con respecto a lo que había sido y sentido en su adolescencia
- Va avanzando en el auto conocimiento y auto aceptación
- Es la mejor época para el aprendizaje, pues la razón y la capacidad de pensar han logrado frenar los excesos de la fantasía; ahora el joven es capaz de enfrentarse objetivamente a la realidad que le rodea.



### Etapa de la Adulthood

- Compreendida entre los 25 y los 60 años, no es fácil determinar el tiempo pues los cambios graduales dependen de las circunstancias de cada individuo; su inicio y duración dependen de muchos factores tales como la salud, las costumbres o hábitos de vida, el estado físico general, la alimentación, y otros
- Alcanza la plenitud en su evolución física, biológica y psíquica.
- Se clasifica en dos grupos: adultos maduros y adultos inmaduros.



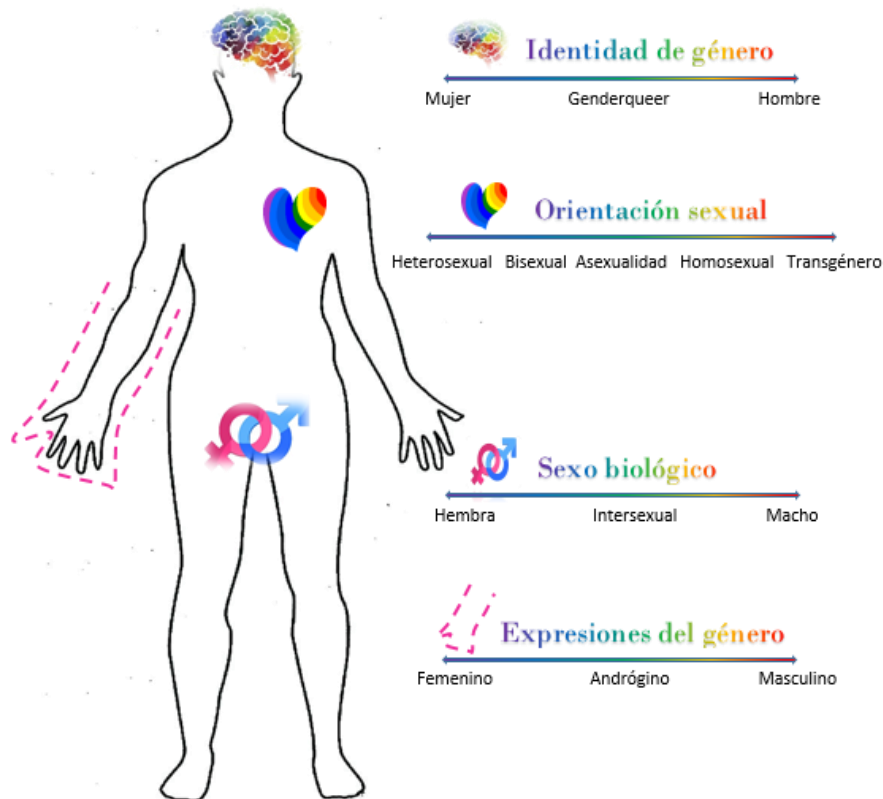
### Etapa de la Ancianidad

- Etapa final de la vida. Inicia aproximadamente a los 60 años y tiene su evolución hasta el momento del fallecimiento. Las personas de esta etapa se le denominan "ancianos".
- Disminución de la fuerza física y progresiva bajada de actividad intelectual y mental
- Va perdiendo el interés por las cosas de la vida, va viviendo más en función del pasado que recuerda constantemente
- La ancianidad tiene efectos, síntomas o evidencias visibles y diferentes, dependen de su sexo y estado de salud, del nivel de actividad que haya desempeñado en las etapas previas de su desarrollo; Se considera que a mayor actividad física o intelectual, menores son los efectos de esta etapa.
- El carácter se va modificando. Los ancianos que hayan tenido una adultez sin una personalidad madura se manifiestan con egoísmo, desconfianza, criticismo y reacciones agrias contra la sociedad, sus familiares y cuidadores en particular.



## ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Consultar que es un organizador gráfico y los 3 elementos que lo componen; luego, Diseñe uno organizador gráfico que señale a la derecha las características positivas y a la izquierda las características negativas que se vive en cada una de las etapas de desarrollo.
2. Responde: ¿Qué es la identidad sexual?, ¿Qué factores inciden en el desarrollo de la identidad sexual de una persona?, ¿Qué diferencia hay entre identidad y expresión de género? y ¿Qué diferencia hay entre sexo biológico y orientación sexual?
3. Observe la siguiente imagen, identifique allí su identidad de género, su orientación sexual, su sexo biológico y su expresión de género; luego lo colocará en su proyecto con el título "Mi sexualidad"



## FUENTES DE CONSULTA

- Ciclo Vital 1. (2017). Etapa prenatal. Recuperado de <http://ciclovital1upc.blogspot.com/2017/05/etapa-prenatal.html>
- Etapasdesarrollohumano.com. (N.A). Información y preguntas del desarrollo humano. Recuperado de <https://www.etapasdesarrollohumano.com/>
- Guíainfantil.com. (2019). Etapas de la infancia. Evolución del niño en la primera infancia. Recuperado de <https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/aprendizaje/etapas-de-la-infancia-evolucion-del-nino-en-la-primera-infancia/>
- Instituto superior de formación docente Salome Ureña. (2012). Niñez intermedia. Recuperado de <http://ninezintermedia-phd303-grupo3.blogspot.com/2012/12/ninez-intermedia-6-12-anos-la-ninez.html>
- Manuel. (2015). La vejez – El final de la vida. Recuperado de <http://sabersiocupalugar.blogspot.com/2015/06/la-vejez-el-final-de-la-vida.html>
- Muy interesante. (N.A). Tipos de orientación sexual. Recuperado de <https://www.muyinteresante.es/salud/sexualidad/fotos/tipos-de-orientacion-sexual/>